

PROGETTO EDUCATIVO DIDATTICO

Il nostro progetto segue linee pedagogiche che rispondono alla necessita' di sviluppare integralmente la personalita' di tutti i bambini. Pone attenzione alle **differenze individuali** e attua un approccio educativo attento a cogliere le **specificita'–unicita'** dei processi di crescita.

Questo implica :

1-Disponibilita' da parte dell'adulto

2-Attenzione alla vita di relazione e alla cooperazione all'interno del gruppo

I punti di forza sono:

La valorizzazione del gioco

L'esplorazione

La ricerca

L'osservazione

Laboratorio LINGUISTICO

Lettura di Storie, raccont , riordino in sequenze,
drammatizzazioni , costruzioni di burattini e
invenzioni di storie.

Realizzazioni di libri , lettura di immagini
giochi metafonologici , filastrocche, rime,
giochi di parole, pre-lettura, pre-scrittura



Laboratorio NARRATIVO

Attraverso le narrazioni spontanee
e personali i bambini potranno interagire,
confrontarsi, ascoltare gli altri e
condividere esperienze.

Nella strutturazione del contesto
si presterà attenzione alla predisposizione
di semplici regole e di rituali che
caratterizzano questo spazio .



Laboratorio LOGICO - MATEMATICO SCIENTIFICO

Attività legate alla conoscenza dei numeri
attraverso giochi di classificazione,
seriazione, misurazione delle quantità.

Esperimenti di tipo scientifico per scoprire

La causa/effetto di alcuni fenomeni e per
favorire riflessioni problematiche, soluzioni personali,
pensiero divergente attraverso prove ed errori



Laboratorio COSTRUZIONE MANIPOLAZIONE

Realizzazione di oggetti con materiali di recupero:
cartone,plastica,polistirolo,sughero, legno. ecc.

Utilizzo corretto di colla, schotch e forbici.

Manipolazione di materiali vari (pongo, farina,
pasta di sale, das, creta, materiali naturali).

Realizzazione di collages. Costruzione di giochi
in scatola (tombola, domino, puzzle, memory).



Laboratorio PSICOMOTORIO

Utilizzo di materiali strutturati ed occasionali
per favorire la creatività.

Giochi per la percezione dello schema corporeo.

Percorsi per la conoscenza della dimensione spazio-temporale.

Attraverso il movimento il bambino acquisisce
competenze motorie, affettive, relazionali.

La psicomotricità diventa anche momento liberatorio
di tensioni e conflitti legati all'età evolutiva.



Laboratorio PITTURA

Attività relative alle rappresentazioni
grafico-pittoriche, sia libere che a tema ed
alla scoperta di varie tecniche di utilizzo del colore
per esprimere la propria creatività anche
attraverso l'utilizzo di materiali alternativi.

Conoscenza e scoperta dei colori secondari
attraverso la miscelazione dei colori primari.

