



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo di Calusco d'Adda (BG)**

Piazza S. Fedele, 258 – 24033 CALUSCO D'ADDA (BG)

TEL. : 035/791286

Email: [bgic833004@istruzione.it](mailto:bgic833004@istruzione.it) – P.E.C: [bgic833004@pec.istruzione.it](mailto:bgic833004@pec.istruzione.it)

Codice mecc.: BGIC833004 – Sito web: [www.scuolacalusco.gov.it](http://www.scuolacalusco.gov.it)

Codice Fiscale: 82004810162 – Codice Univoco Ufficio: UFLTP8

**CRITERI DI**

**FORMAZIONE DELLE SEZIONI**

**E**

**DELLE PRIME CLASSI**

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

**DI**

**CALUSCO D'ADDA**

## Scuole dell'infanzia

Negli ultimi anni l'iscrizione degli alunni alle due scuole dell'infanzia di Calusco viene effettuata in funzione del luogo di residenza della famiglia sul territorio comunale.

Eventuali deroghe a questo criterio sono consentite in casi particolari, opportunamente documentati dai servizi sociali e/o dalla UONPIA di competenza

E' stato deliberato dal Consiglio d'Istituto il nuovo stradario tenendo presente la densità di popolazione e le nuove vie del territorio.

Esaurite le richieste degli aventi diritto, è possibile iscriversi alla scuola prescelta.

(DELIBERA N 129 - CI DEL 13/1/2015)

### Scuola dell'infanzia di Vanzone

#### Criteri di formazione delle sezioni

I bambini nuovi iscritti vengono suddivisi nelle tre sezioni seguendo criteri che permettano di mantenere un contesto relazionale eterogeneo per età e per genere. Quindi si presta attenzione a creare il più possibile un equilibrio tra le diverse età e l'appartenenza di genere. Si dividono i fratelli e si tiene conto di eventuali parentele che possono creare condizionamenti negativi.

Nella maggioranza dei casi è la casualità a definire la sezione. Ciò non deve essere interpretato negativamente come una mancanza di attenzione alla persona, al contrario, la non conoscenza spesso evita pregiudizi dannosi, i contesti sezione sono calibrati per accogliere tutti, con pari dignità e in una visione olistica della persona non ridotta ad apprendista scolaro, mantenendo il principio fondante della scuola per l'infanzia come "contesto di vita", da qui la scelta delle sezioni eterogenee.

Prima dell'inizio dell'anno scolastico si incontrano i genitori dei bambini nuovi iscritti in assemblea e in momenti di colloquio individuale durante i quali se emergono particolari problematiche relazionali, o di altra natura, che necessitano spostamenti di sezione, ciò viene tenuto in considerazione e attuato prima dell'arrivo dei bambini. Anche eventuali richieste da parte dei genitori se possibile vengono soddisfatte.

Ad anno scolastico iniziato si preferisce non cambiare sezione ai bambini, in quanto hanno ormai intessuto relazioni affettive, emotive con il gruppo e familiarizzato con il contesto classe. **Tutte le tre sezioni condividono lo stesso progetto formativo**, la scuola è organizzata in modo da permettere a ciascun bambino di utilizzare autonomamente materiali e spazi, da solo o in gruppo e le attività vengono proposte in un contesto di laboratorio suddividendo il gruppo sezione in due sottogruppi per la formazione dei quali si tiene conto di affinità, incompatibilità e livelli esperienziali individuali, per favorire contesti il più possibile equilibrati e stimolanti ai fini evolutivi.

Naturalmente ogni criterio non deve essere inteso con rigidità, va reso flessibile rispetto ad eventuali esigenze individuali che le insegnanti valutano importanti.

(DELIBERA N 5 -CI DEL 14/1/2016)

### Scuola dell'infanzia "D. Colleoni"

#### Criteri per la formazione delle sezioni

I sotto indicati criteri, adottati per la formazione delle classi, mirano a raggiungere i seguenti obiettivi:

l'eterogeneità all'interno di ciascuna classe;

l'uguaglianza di opportunità a tutti gli alunni e alle loro famiglie.

La formazione delle sezioni avviene, nel limite del possibile, tenendo conto dei seguenti criteri:

ripartizione equilibrata fra le sezioni dei bambini diversamente abili e/o con segnalazione di disagio e svantaggio rilasciate dagli organi competenti;  
accoglienza in sezioni diverse di fratelli, gemelli e bambini con legami parentali;  
corretta proporzione tra maschi e femmine;  
equilibrio numerico delle due fasce d'età nella sezione;  
equa ripartizione nelle sezioni di bambini di diversa nazionalità;  
equa distribuzione di bambini di madre lingua diversa dall'italiano;  
ripartizione dei bambini nati nello stesso anno, tenendo in considerazione il mese di nascita.

Per l'inserimento dei bambini nuovi iscritti nelle tre sezioni, tenuto conto del gruppo già esistente e dei criteri sopra elencati, si procederà secondo il seguente metodo:

1. Si suddivideranno tutti gli iscritti in due gruppi in base al sesso.
2. All'interno di ciascun gruppo si procederà alla formazione, via via successiva, di tanti sottogruppi quante sono le variabili indicate ai punti d-e-f-g.
3. Si otterrà una ramificazione, i cui esiti finali saranno equamente suddivisi nei gruppi iniziali, tramite un'estrazione casuale. Dal sorteggio verranno esclusi i bambini diversamente abili, quelli che presentano situazioni di svantaggio socio-culturale attestati dai servizi competenti e i bambini con legami di parentela.

I bambini, che s'inseriscono nel corso dell'anno, verranno collocati nella sezione con posti disponibili.

Per permettere il cambiamento, nell'anno scolastico 2016-17, i bambini già frequentanti, dovranno essere distribuiti nelle nuove sezioni, tenendo conto oltre dei criteri già elencati anche delle relazioni che si sono create tra gli alunni. Non sarà applicato il criterio del sorteggio.

La verifica della corretta formazione delle sezioni secondo i criteri stabiliti e l'assegnazione delle docenti alle sezioni spetta al Dirigente Scolastico.

(DELIBERA N 11- C. I. del 14/01/2016)

## **Scuole primarie**

### **Scuola primaria di Calusco d'Adda**

#### **Criteri di formazione delle classi**

Le classi prime vengono formate tenendo conto delle indicazioni e delle schede di passaggio fornite a giugno dalle insegnanti della scuola dell'infanzia, oltre alle osservazioni sistematiche effettuate dall'inizio dell'anno scolastico dai docenti di scuola Primaria.

Al momento della formazione dei gruppi saranno presenti : le insegnanti della scuola dell'infanzia, i docenti della scuola primaria che avranno le classi prime.

Pur formando i gruppi- classe , le sezioni non restano definite. Per le prime tre settimane di scuola i bambini vivranno la nuova esperienza scolastica a gruppi variabili che a rotazione svolgeranno le stesse attività e avranno modo di conoscere tutti gli insegnanti. Nelle prime tre settimane di scuola saranno, pertanto, possibili gli spostamenti dei bambini da una sezione all'altra, su decisione dei docenti.

Inoltre, per garantire il più possibile la formazione di classi eterogenee per capacità , interesse, socializzazione nel gruppo ed omogenee tra loro si tiene conto dei seguenti criteri:

- equità numerica tra maschi e femmine;
- equa distribuzione di alunni diversamente abili e/o con situazioni di disagio socio- familiare;
- equa distribuzione di alunni stranieri e di alunni che non si avvalgono dell'IRC;
- equa distribuzione di alunni anticipatari;

- presenza di gruppi di alunni provenienti dalle diverse scuole dell'infanzia;
- equa distribuzione degli alunni in base alla data di nascita.

Al termine delle tre settimane, alla presenza dei genitori, sarà effettuato il sorteggio per l'abbinamento del gruppo classe alla sezione definitiva.

Nel mese di dicembre verrà effettuato un incontro tra i docenti dei due ordini di scuola per monitorare la situazione didattico-disciplinare della classe.

(DELIBERA N 80 -CI DEL 28/05/2014)

### **Scuola primaria di Solza**

#### **Criteri di formazione delle classi**

Gli insegnanti della futura classe prima della scuola Primaria incontrano le docenti della scuola dell'Infanzia per un passaggio di informazioni riguardo gli alunni obbligati alla classe 1<sup>a</sup>.

Dopo il primo mese di scuola, verrà effettuato un incontro tra i docenti dei due ordini di scuola per monitorare la situazione didattico-disciplinare della classe.

Nel caso di formazione di più classi prime, verranno adottati gli stessi criteri validi per la scuola Primaria di Calusco d'Adda.

(DELIBERAN 69 -CI DEL 30/01/2014)

## **Scuola secondaria di primo grado**

#### **Criteri di formazione delle classi**

Nella formazione delle classi prime si terrà conto delle informazioni raccolte con un colloquio diretto dei docenti dei due ordini di scuola, per valutare l'aspetto cognitivo ed educativo di ogni allievo e presentare i casi particolari.

Le classi saranno formate seguendo i seguenti criteri:

- le classi dovranno essere eterogenee all'interno per capacità, interesse, socializzazione e preparazione degli alunni e dovranno essere omogenee tra loro;
- ogni classe dovrà essere formata da più gruppi di alunni provenienti da classi diverse della scuola primaria.

(DELIBERA N 69 -CI DEL 30/01/2014)