

PIANO DI MIGLIORAMENTO A.S. 2021/2022

QUADRO DI SINTESI

VERIFICA FINALE

RAV SEZIONE QUARTA	
PRIORITÀ DELLA SEZIONE 4 DEL RAV DESCRIZIONE DELLA PRIORITÀ	TRAGUARDO
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI Miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali alla scuola primaria.	Ridurre l'incidenza numerica degli studenti con livelli di competenza iniziale alla scuola primaria.

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI	PERIODO	MONITORAGGIO
1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	1.A Analisi dei dati INVALSI dell'IC di Calusco negli anni scolastici precedenti, al fine di supportare il processo di autovalutazione dell'IC e di fornire strumenti utili al progressivo miglioramento dell'area didattica.	Organizzazione e progettazione del coordinamento dei lavori di gruppo dei docenti della scuola primaria finalizzati all'analisi dei dati invalsi, progettazione e sperimentazione di piste di lavoro e strategie di intervento, in un'ottica verticale, progettate nell'a.s 19/20 e non sperimentate causa sospensione emergenza sanitaria.	Primaria: da novembre 2021 a maggio 2022.	Svolto

		<ul style="list-style-type: none"> - Coordinamento delle attività per gruppi disciplinari nella scuola primaria. - Organizzazione e coordinamento dei lavori di dipartimento della scuola secondaria finalizzati alla riflessione sui risultati dei dati invalsi e individuazione di strategie di intervento. 	<p>Da ottobre 2021 a giugno 2022.</p>	
	1.B Revisione documenti di progettazione didattica/ valutazione.	<ul style="list-style-type: none"> -Prosecuzione elaborazione giudizio descrittivo finale DVA scuola primaria , per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali (in conformità con art. 2bis Dlgs. 41 del 06/06/2020). -Elaborazione materiali/produzione documenti per ottemperare a eventuali richieste provenienti da disposizioni normative emanate in corso d'anno. -Monitoraggio sperimentazione rubriche valutative disciplinari per eventuali modifiche. -Monitoraggio sperimentazione del curricolo di Educazione civica, al fine di apportare 	<p>Da settembre a maggio 2021</p>	<p>Svolta la formazione da parte dei docenti</p> <p>Svolto</p>
			<p>In corso d'anno</p>	<p>Monitoraggio concluso fine mese di maggio.Le modifiche verranno apportate nell'a.s.22.23</p>
			<p>In corso d'anno</p>	<p>Svolto</p>

		<p>eventuali modifiche /integrazioni.</p> <p>-Implementazione curricolo Educazione civica- sezione Cittadinanza digitale, con particolare riferimento alla prevenzione di fenomeni di bullismo Cyberbullismo</p> <p>-Delibera in sede di Collegio Docenti di eventuali revisioni dei documenti elaborati.</p> <p>-Alla scuola primaria istituzione di gruppi per aree disciplinari per incontri sistematici di progettazione/ verifica, connessi all'attività di analisi dei dati Invalsi.</p> <p>-Istituzione di incontri collegiali per la revisione della documentazione progettuale educativo didattica comune ai due plessi.</p> <p>-Istituzione di incontri per dipartimenti disciplinari alla scuola secondaria per progettazione di:</p>	<p>In corso d'anno</p> <p>In corso d'anno</p> <p>In corso d'anno</p> <p>Ottobre 2021 /maggio 2022</p> <p>Da settembre 2021 a maggio 2022</p>	<p>Svolto</p> <p>Svolto</p> <p>Fatto</p> <p>Svolto</p> <p>Svolti (attività a classi aperte in meet)</p>
	<p>1.C Confronto metodologico/didattico e progettazione tra i docenti per ordine di scuola (infanzia)/ per classi parallele (primaria)/ per dipartimenti disciplinari (secondaria).</p>			

		<p>1.attività a classi aperte, laboratori per la continuità;</p> <p>2.progetti specifici d'istituto: giornalino, Generazioni connesse , LST;</p> <p>3. Progetto CLIL scienze: classi prime e seconde- terza.</p>	Da ottobre 2021 a maggio 2022	
2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	<p>2.A Attenzione al benessere a scuola:</p> <p>-Continuazione del programma LIFE SKILLS alla scuola secondaria in collaborazione con ATS Bergamo.</p> <p>- Prevenzione del bullismo - cyberbullismo: progettazione attività' educativo/ didattiche</p>	<p>Le classi Prime seguiranno il programma LST completo; mentre le classi Terze svolgeranno solo " pillole di LST".</p> <p>Scuola primaria e scuola secondaria: progettazione educativa di prevenzione rispetto al cyberbullismo e ai rischi della rete , anche con ripresa delle attività precedenti</p> <p>Attivazione sportello psicologico (personale/studenti/ famiglie).</p>	<p>Secondo quadrimestre</p> <p>Nel corso dell'anno</p>	<p>Svolto</p> <p>Svolto (revisione parziale del curriculum di ed. civica, parte cittadinanza digitale, attività didattiche svolte in classe)</p> <p>Attivato</p>
	2.B Didattica laboratoriale	<p>Utilizzo metodologia CLIL scuola secondaria- classi prime, seconde e terze ambito scientifico. Il CLIL (CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING) è un approccio didattico-educativo che</p>	<p>Intero anno scolastico</p>	<p>Svolto/concluso</p>

		<p>prevede l'insegnamento di una disciplina non linguistica attraverso una lingua veicolare diversa da quella che l'alunno usa nella comunicazione quotidiana.</p> <p>Utilizzo approccio metodologico laboratoriale e interdisciplinare nel corso delle attività del PIANO SCUOLA ESTATE 2021</p>	<p>Settembre/ ottobre 2021 con evento conclusivo a novembre 2021</p>	<p>Svolto (E' stato anche organizzato un evento, l'ultimo giorno di scuola, di inaugurazione delle opere realizzate)</p>
	2.C Didattica Digitale Integrata	<p>IMPLEMENTAZIONE / UTILIZZO PIATTAFORMA GOOGLE WORKSPACE con le diverse App (in particolare MEET e CLASSROOM) per consentire la realizzazione di Didattica Digitale Integrata, differenziata e funzionale ai diversi ordini di scuola, come da REGOLAMENTO DI ISTITUTO SULLA DDI.</p>	<p>Intero anno scolastico</p>	<p>Svolto</p>
3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAMENTO	3.A Interventi sistematici di recupero-consolidamento/ potenziamento competenze alunni in orario curricolare e/o extracurricolare, anche con l'organico del potenziamento.	<p>SECONDARIA</p> <p>Orario curricolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interventi di prima e seconda alfabetizzazione. - Presenze lingua inglese per attività CLIL in scienze o 	<p>Intero anno scolastico</p>	<p>Svolti</p>

		<p>potenziamento per gruppi di livello.</p> <p><u>Orario extracurricolare:</u> Interventi per gruppi di livello inglese; alfabetizzazione.</p> <p>PRIMARIA SOLZA: <u>Orario curricolare</u> - Integrazione delle ore di sostegno con attività individuali o di piccolo gruppo, in orario curricolare e in compresenza, sulla base dei bisogni rilevati dai docenti di classe.</p> <p>-Interventi di prima e seconda alfabetizzazione sulla base dei bisogni rilevati dai docenti di classe.</p> <p>PRIMARIA CALUSCO <u>Orario curricolare:</u> -Interventi di alfabetizzazione sulle classi con maggiori necessità per presenza di alunni NAI, con organico potenziato.</p>	<p>Intero anno scolastico</p> <p>Da ottobre a maggio, compatibilmente con la necessità di copertura assenze, che risulta essere prioritaria.</p> <p>Previsione basata su eventuale stanziamento di fondi (secondo quadrimestre)</p> <p>Intero anno scolastico. Secondo necessità emergenti</p> <p>Secondo lo stanziamento di fondi per aree a forte flusso migratorio</p>	<p>Svolti</p> <p>Concluso come progettato</p> <p>Stanziamento di fondi non previsto per il plesso di Solza, in base ai criteri stabiliti dal Collegio Docenti.</p> <p>Svolto</p> <p>Svolto</p>
--	--	--	---	--

	<p>3.B Arricchimento del percorso didattico di prima accoglienza per alunni NAI.</p>	<p>-Supporto per alunni già certificati, ma ancora in attesa di docente di sostegno.</p> <p>-Progetti prima alfabetizzazione su alunni NAI</p> <p>- Inventario dei documenti /materiali (oggetti, giochi, libri, riviste, schede, programmi informatici, video,..) relativi all'Intercultura presenti nei plessi al fine di creare un archivio a disposizione dell'Istituto.</p> <p>-Completamento realizzazione di un archivio di comunicazioni e modulistica tradotti nelle diverse lingue: traduzione modulo d'iscrizione in diverse lingue, da verificare la fattibilità in collaborazione con CTI.</p> <p>-Eventuale raccolta e diffusione del materiale informativo</p> <p>-Elaborazioni progetti da svolgere in DAD</p> <p>-Elaborazione materiali/produzione documenti per ottemperare a</p>	<p>Intero anno scolastico.</p> <p>In corso d'anno scolastico</p>	<p>Completati tutti i progetti previsti</p> <p>Lavoro iniziato, verrà continuato nel prossimo anno scolastico.</p> <p>Lavoro iniziato, verrà continuato nel prossimo anno scolastico.</p>
--	--	--	--	---

	<p>3.C Aggiornamento strumenti e materiali di lavoro sull'inclusione.</p> <p>3.D Coordinamento docenti di sostegno con FS e psicopedagoga; docenti di sostegno e assistenti educatori- scuola secondaria.</p> <p>3.E Supporto da parte della FS disabilità e FS promozione del</p>	<p>eventuali richieste provenienti da disposizioni normative emanate in corso d'anno.</p> <p>-Aggiornamento protocollo bes/ dsa, sulla base delle ultime prassi in vigore nell'istituto.</p> <p>- Aggiornamento VADEMECUM INSEGNANTI DI SOSTEGNO, alla luce delle disposizioni introdotte dal dlgs 66/2017 e ss mm ii (Attivazione GLO).</p> <p>-Incontri tra i docenti di sostegno dei diversi ordini di scuola / FS/ psicopedagoga, finalizzati a: coordinamento, consulenza e chiarimento riguardanti prassi, problematiche comuni e documentazione.</p> <p>-Istituzione di incontri di programmazione tra Docenti di sostegno e assistenti educatori- scuola secondaria.</p> <p>Consulenza diretta ai team docenti delle classi terminali</p>	<p>Da ottobre 2021 a maggio 2022</p> <p>Da ottobre 2021 a maggio 2022</p> <p>Novembre 2021/maggio 2022</p>	<p>Svolto</p> <p>Sono stati fatti 3 incontri con gli insegnanti di tutti i plessi (3 novembre- 19 gennaio-5 maggio) e un incontro con gli insegnanti della primaria (6 aprile) svolti durante l'anno secondo le necessità</p> <p>Svolto in relazione alle necessità emerse in corso d'anno scolastico.</p> <p>Non è stato necessario</p>
--	--	--	--	--

	benessere al collegio dei docenti nella realizzazione del Piano per l'inclusione , nell'attuazione dei PEI e dei PDP.	della scuola primaria/secondaria, per analisi e confronto su alcuni casi critici in previsione del passaggio di ordine di scuola/ciclo.		
4. CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO	4.A Elaborazione e realizzazione di nuovi progetti di continuità tra scuola primaria e scuola secondaria. 4.B Aggiornamento strumenti e materiali di lavoro per area continuità/ orientamento	-Attivazione laboratori di matematica, scienze /inglese in modalità online. -Revisione del PROTOCOLLO CONTINUITA' alla luce delle ultime prassi in vigore nell'Istituto -Stesura del protocollo orientamento con il dettaglio di tempi e attività dal primo al terzo anno.	Novembre dicembre 2021 In corso d'anno	Svolti Svolto Svolto
5. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	5.A Stesura regolamenti di istituto, in relazione ad eventuali necessità che emergono	-Elaborazione dei regolamenti da parte di commissioni a composizione variabile (ds - dsга - docenti- ata - genitori) qualora se ne riscontrasse la necessità -Delibera del regolamento in Consiglio di Istituto.	Da settembre 2021 a giugno 2022	Svolto Svolto

	<p>5.B Incremento all'organizzazione digitale della scuola</p> <p>5.C Produzione di documenti di riferimento per la prevenzione e il contrasto di fenomeni di bullismo/cyberbullismo</p>	<p>-Digitalizzazione degli ambienti di apprendimento (vedasi punto 2)</p> <p>-Utilizzo della piattaforma GOOGLE WORKSPACE di istituto per l'organizzazione di tutti gli organi collegiali.</p> <p>-Restituzione dati monitoraggio nazionale: analisi per ulteriore progettazione</p> <p>-Elaborazione E-policy</p> <p>-Stesura protocolli di segnalazione e di intervento</p>	<p>Durante l'intero anno scolastico.</p> <p>Dicembre 2021</p> <p>In corso d'anno</p> <p>In corso d'anno</p>	<p>Svolto</p> <p>Concluso - in attesa di nuovo monitoraggio (a.s. 2021-22)</p> <p>Posticipato, da completare entro il 30.09.2022</p> <p>Svolto</p>
<p>6. SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE</p>	<p>6.A Formazione life skills.</p> <p>6.B Percorsi di formazione previsti dal piano di formazione a.s.2021/22.</p>	<p>-Formazione due nuovi docenti sulle life skills</p> <p>-Due incontri in corso d'anno per verifica intermedia e finale in presenza</p> <p>Minicorso di educazione civica</p>	<p>Primo quadrimestre rinviato a settembre 2022</p> <p>Nel secondo quadrimestre</p> <p>Novembre/ dicembre con attività di consulenza/ monitoraggio da parte dei formatori durante l'anno riodo da definire</p>	<p>Rinviato</p> <p>Effettuato un incontro di verifica finale in data 26/04/2022</p> <p>Effettuato</p>

		UF Dislessia amica	Periodo da definire	Non effettuato	
		UF GOOGLE WORKSPACE	Periodo da definire	In corso (ultimo incontro 29.06.2022)	
		Uf formazione ricerca azione in ambito linguistico/metacognitivo sui tre ordini di scuola		Effettuato	
	6.C Formazioni specifiche per docenti referenti dell'istituto di progetti di ambito/provinciali/regionali/ nazionali.	Formazione sulla stesura del giudizio di valutazione scuola primaria, su indicazioni ministeriali	Periodo da definire	Non effettuato poiché non attivato	
		Corso inclusione		Svolto	
		Incontri di formazione/aggiornamento per : -referenti educazione civica	13 dicembre 2021 formazione sulla prevenzione della corruzione		Effettuato
		-referenti area disabilità/ area benessere	Periodo da definire		Svolto

		-referenti team antibullismo/ staff	Formazione attualmente in corso	Svolto
		-referenti nuova valutazione scuola primaria	Periodo da definire	Svolto
7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	7.A Collaborazione con agenzie del territorio per la realizzazione di percorsi educativo/didattici per competenze	-Realizzazione di iniziative/eventi/progetti in collaborazione con enti/ associazioni del territorio, in modalità compatibile con i protocolli e le misure di sicurezza anticovid, come descritto dettagliatamente nel PTOF e/o nel Piano annuale delle attività educativo-didattiche dell'IC Calusco.	Da ottobre 2021 a giugno 2022	Per i due plessi Primaria si sono svolti incontri, sia in Meet che in presenza, con le rispettive biblioteche/enti locali.
	7.B Partecipazione della scuola a tavoli interistituzionali per rafforzamento dialogo con enti locali e agenzie educative del territorio.	Assidua collaborazione con gli enti locali per la riorganizzazione degli spazi scolastici, in vista della ripresa delle attività didattiche in presenza A.S. 21.22, nel rispetto delle misure di prevenzione del contagio da Covid 19 Sottoscrizione di protocolli territoriali per il funzionamento del servizio mensa nei plessi di scuola primaria di Calusco	Da giugno 2021 (causa emergenza sanitaria COVID 19) a giugno 2022. Settembre 2021	Svolto Fatto

		d'Adda e Solza con le amministrazioni comunali.		
--	--	--	--	--