



Ministero dell'Istruzione
Istituto Comprensivo di Calusco d'Adda (BG)
Piazza S. Fedele, 258 – 24033 CALUSCO D'ADDA (BG) – tel. 035 791286
Email: bgic833004@istruzione.it
P.E.C: bgic833004@pec.istruzione.it
Sito web: www.scuolacalusco.edu.it

Codice mecc.: BGIC833004 – Codice Fiscale: 82004810162

Codice Univoco Ufficio: UFLTP8

Delibera n° 66 Collegio docenti del 28/06/2021

Delibera n° 191 Consiglio di istituto del 29/06/2021

PIANO DI MIGLIORAMENTO A.S. 2020/2021

QUADRO DI SINTESI - VERIFICA FINALE GIUGNO 2021

RAV SEZIONE QUARTA

PRIORITÀ DELLA SEZIONE 4 DEL RAV DESCRIZIONE DELLA PRIORITÀ	TRAGUARDO
RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI Miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali alla scuola primaria.	Ridurre l'incidenza numerica degli studenti con livelli di competenza iniziale alla scuola primaria.

AREA DI PROCESSO	OBIETTIVO DI PROCESSO	AZIONI	PERIODO	MONITORAGGIO FINALE GIUGNO 2021
1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE	1.A Analisi dei dati INVALSI dell'IC di Calusco negli anni scolastici precedenti, al fine di supportare il processo di autovalutazione dell'IC e di fornire strumenti utili al progressivo miglioramento dell'area didattica.	Ripresa delle attività' di analisi svolte nello scorso anno scolastico partendo da: - elaborazione di attività da sperimentare all'interno delle singole classi. - sperimentazione attività in classe. Restituzione della sperimentazione.	<u>Primaria:</u> da gennaio a maggio 2021. Da novembre a giugno.	Attività sospesa poichè la commissione è stata impegnata nell'elaborazione dei giudizi descrittivi. I lavori verranno ripresi nel mese di settembre del prossimo anno scolastico.

		<p>Sperimentazione rubriche valutative disciplinari SCUOLA PRIMARIA/SCUOLA SECONDARIA, evidenziando eventuali criticità.</p> <p>Elaborazione dei giudizi descrittivi intermedi e finali per gli apprendimenti disciplinari della scuola primaria (art 32 comma 6 sexies l 126/2020).</p> <p>Elaborazione rubriche valutative di EDUCAZIONE CIVICA</p> <p>Elaborazione criteri di valutazione per la DDI alla scuola primaria</p>	<p>Da settembre a maggio 2021</p> <p>Durante l'anno scolastico</p> <p>Dicembre 2020</p> <p>In corso d'anno scolastico.</p>	<p>Le rubriche valutative analizzate per la stesura dei giudizi descrittivi della primaria hanno evidenziato alcune criticità</p> <p>Sono stati elaborati gli obiettivi per ciascuna disciplina ed è stato aggiornato il RE. Per la valutazione in itinere verrà utilizzata la sezione del RE CONOSCENZE E ABILITA' (appositamente aggiornata)</p> <p>Le rubriche valutative di Educazione Civica sono state elaborate nel corso dei mesi di ottobre e novembre e deliberate durante il collegio docenti del 30/11.</p> <p>Deliberati a dicembre nel collegio docenti</p>
--	--	---	--	---

		Delibera in sede di Collegio Docenti di eventuali revisioni dei documenti elaborati.		DOCUMENTI ESAME CONCLUSIVO: revisione scheda del candidato; stesura griglia di valutazione colloquio orale.
	1.B Condivisione di documenti /materiali tra i diversi ordini di scuola o all'interno dello stesso ordine.	<p>Educazione civica (anche alla luce della nota mi 17377 del 28.09):</p> <ul style="list-style-type: none"> -elaborazione del curricolo verticale; - valutazione degli apprendimenti; - modello organizzativo: ripartizione delle 33 ore disciplinari, criteri di individuazione del docente coordinatore (scuola primaria e secondaria) <p>Delibera in sede di Collegio Docenti del curricolo di Educazione civica.</p> <p>Sperimentazione CURRICOLO DI CITTADINANZA.</p>	<p>Ottobre/ novembre 2020</p> <p>Ottobre/novembre 2020</p> <p>Ottobre/novembre 2020</p> <p>Da novembre a giugno 2020</p>	<p>Completato</p> <p>Completato</p> <p>12 novembre 2020</p> <p>30 novembre 2020</p> <p>Completato</p>

		<p>Monitoraggio curricolo di cittadinanza sperimentato.</p> <p>Delibera in sede di Collegio Docenti di eventuali revisioni del curricolo di cittadinanza.</p>	<p>Fine maggio/ inizio giugno</p> <p>Giugno 2020/settembre 2021</p>	<p>Il monte orario delle 33 ore minime è stato ampiamente rispettato. Il monitoraggio del curricolo si effettuerà il prossimo anno scolastico.</p> <p>Si effettuerà nell'a.s.2021/2022</p>
	<p>1.C Confronto metodologico/didattico e progettazione tra i docenti per ordine di scuola (infanzia)/ per classi parallele (primaria)/ per dipartimenti disciplinari (secondaria).</p>	<p>Istituzione di Incontri sistematici (a cadenza mensile) di progettazione/ verifica didattica per classi parallele alla scuola primaria.</p> <p>Istituzione di incontri collegiali per la progettazione di attività comuni alle due scuole dell'infanzia (completamento elaborazione di compiti significativi)</p> <p>Istituzione di incontri per dipartimenti</p>	<p>Ottobre 2020 /maggio 2121</p> <p>Da gennaio a 2021 aprile 2021</p> <p>Dicembre 2020/maggio 2021</p>	<p>Gli incontri sono stati svolti con cadenza mensile ma, oltre alla programmazione per classi parallele, sono stati utilizzati per un confronto più ampio sul curricolo di cittadinanza e costituzione e sulle novità in ambito valutativo.</p> <p>Completato quasi totalmente (manca ultimo incontro)</p> <p>Punto 1. 2. 3 svolti</p>

		<p>disciplinari alla scuola secondaria per progettazione di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.attività a classi aperte, laboratori per la continuità; 2.progetti specifici d'istituto: giornalino, Generazioni connesse , LST; 3. Progetto CLIL scienze: classi prime e seconde; 4.elaborazione e condivisione criteri di valutazione per la correzione degli elaborati di italiano degli alunni. 		<p>regolarmente, Punto 4: elaborati e condivisi a livello di dipartimento disciplinare scuola secondaria e deliberati nel CD del 27.05.2021</p> <p>GENERAZIONI CONNESSE E LST SVOLTI CON MODIFICHE;</p> <p>IL GIORNALINO E' RIMASTO IN BOZZA: se si riesce, verrà concluso dopo gli esami; sarà pubblicato solo in versione on - line sul sito della scuola.</p>
--	--	---	--	---

2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	2.A Attenzione al benessere a scuola:	Interventi solo nelle classi Terze della Secondaria.	Secondo quadrimestre	Completato
	- Continuazione del percorso LIFE SKILLS nelle classi seconde della scuola secondaria.			
	- Prevenzione del cyberbullismo: progetto "Generazioni connesse"	Classi prime e terze, non coinvolte nel progetto LST : progetto "pillole di LST", progetto di ATS, già attivato nell'a.s. 2019-2020.	Nel corso dell'anno	Completato
		Interventi di prevenzione rispetto al cyberbullismo e ai rischi della rete attraverso supporto video e informatico ideato dai docenti a partire dal materiale messo a disposizione sulla piattaforma "Generazioni connesse".	Secondo quadrimestre	Completato
		Interventi sulle classi quinte scuola primaria	Nel corso dell'anno	Non effettuato
	Classi Terze- secondaria: conoscenza del bullismo come fenomeno di dinamiche disfunzionali in un gruppo e sviluppo di competenze relazionali per la prevenzione del bullismo e del cyberbullismo.	Settembre 2020/giugno 2021	Completato	

		<p>Predisposizione di apposita cartella in piattaforma GOOGLE- area Benessere, per raccolta materiale per attività di prevenzione bullismo Cyberbullismo</p>	Da dicembre 2020	Completato
	2.B Didattica laboratoriale	<p>Attivazione sportello psicologico (personale/studenti/ famiglie)</p>	Intero anno scolastico	Svolto
	2.C Didattica Digitale Integrata	<p>Utilizzo metodologia CLIL scuola secondaria- classi prime e seconde ambito scientifico. Il CLIL (CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING) è un approccio didattico-educativo che prevede l'insegnamento di una disciplina non linguistica attraverso una lingua veicolare diversa da quella che l'alunno usa nella comunicazione quotidiana.</p> <p>IMPLEMENTAZIONE / UTILIZZO PIATTAFORMA GOOGLE SUITE con le diverse App (in particolare MEET e CLASSROOM) per consentire la realizzazione di Didattica Digitale Integrata, differenziata e funzionale ai diversi ordini di scuola, come da REGOLAMENTO DI ISTITUTO</p>	Intero anno scolastico	<p>Attività di CLIL effettuata in compresenza una volta a settimana nel corso dell'anno nelle classi PRIME e SECONDE.</p> <p>L'attività è stata interrotta durante i periodi di DID causa riduzione oraria.</p> <p>La Commissione digitale si è incontrata per rispondere a specifiche esigenze riguardanti l'utilizzo della</p>

		SULLA DDI.		<p>piattaforma Google Workspace e del registro elettronico. Inoltre inizialmente i componenti della Commissione hanno seguito il processo di iscrizione alla piattaforma di tutti gli alunni e dei nuovi docenti.</p> <p>La costituzione di Classroom per la “formazione a cascata” ha permesso di supportare il corpo docente durante l’intero anno scolastico, rispondendo celermente alle diverse esigenze.</p>
3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE	3.A Interventi sistematici di recupero-consolidamento/ potenziamento competenze alunni in orario curricolare e/o extracurricolare, anche con l’organico del potenziamento.	<p>SECONDARIA</p> <p><u>Orario curricolare:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Interventi di prima e seconda alfabetizzazione. - Compresenze lingua inglese per attività CLIL in scienze o potenziamento per gruppi di livello. 	Tutto l’anno scolastico	Svolti regolarmente

		<p><u>Orario extracurricolare:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - interventi per gruppi di livello inglese; - interventi di prima e seconda alfabetizzazione. <p><u>PRIMARIA SOLZA:</u></p> <p><u>Orario curricolare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività di recupero e potenziamento, in orario curricolare e in compresenza, in tutte le classi. <p>-Interventi di prima e seconda alfabetizzazione sulla base dei bisogni rilevati dai docenti di classe.</p> <p><u>PRIMARIA CALUSCO</u></p> <p><u>Orario curricolare:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Supporto in italiano e matematica per recupero e potenziamento individuale o in piccolo gruppo. -Interventi di alfabetizzazione su prime ,seconde, terze e quarte con organico 	<p>Tutto l'anno scolastico</p> <p>Da ottobre a maggio</p> <p>Previsione basata su eventuale stanziamento di fondi (primo e secondo quadrimestre)</p> <p>Intero anno scolastico.</p>	<p>Svolti regolarmente</p> <p>Svolto con le ore non impegnate nella copertura assenze.</p> <p>Intervento regolarmente svolto nel primo quadrimestre</p> <p>Svolto con le ore non impegnate nella copertura assenze</p> <p>Quando il personale del</p>
--	--	--	---	---

		potenziato.		potenziamento non era occupato in supplenze sono stati attivati gli interventi di alfabetizzazione sulle classi prime seconde terze e quarte.
	3.B Arricchimento del percorso didattico di prima accoglienza per alunni NAI.	Arricchimento archivio di materiale educativo-didattico per alunni NAI. Completamento dell' archivio di modulistica e comunicazioni varie nelle diverse lingue, in collaborazione con il servizio di mediazione culturale.	Tutto l'anno scolastico Da novembre 2020 a maggio 2021	Da completare Nel secondo quadrimestre non ci sono state evoluzioni in merito. L'obiettivo potrà essere ripreso a settembre 2021. Da completare Nel secondo quadrimestre non ci sono state evoluzioni in merito. L'obiettivo potrà essere ripreso a settembre 2021.

	3.C Aggiornamento strumenti e materiali di lavoro sull'inclusione.	<p>Revisione del PDP per gli alunni NAI.</p> <p>Eventuale raccolta e diffusione di materiale informativo per alunni NAI</p> <p>Elaborazione progetti interculturali da svolgere in DAD</p> <p>Elaborazione modello di progettazione attività didattiche per alunni con fragilità in DDI</p> <p>Aggiunta scheda di eventuale aggiornamento o</p>	<p>Entro gennaio 2020</p> <p>In corso d'anno</p>	<p>Completato.</p> <p>I nuovi PDP NAI della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria sono stati approvati dal Collegio Docenti Unitario, entreranno in vigore e verranno sperimentati da settembre 2021.</p> <p>Nessun aggiornamento</p> <p>Da fare, parzialmente sopperito dalla possibilità di presenza a scuola degli alunni NAI durante l'emergenza sanitaria.</p> <p>Predisposto in bozza</p> <p>Da fare</p>

		<p>modifica dei PDP (in linea con il PEI)</p> <p>Monitoraggio nuovo verbale di condivisione, con eventuali modifiche e nuova delibera in cd.</p>		Completato
	<p>3.D Coordinamento docenti di sostegno con FS e psicopedagoga; docenti di sostegno e assistenti educatori- scuola secondaria.</p>	<p>Incontri tra i docenti di sostegno dei diversi ordini di scuola / FS/ psicopedagoga, finalizzati a: coordinamento, consulenza e chiarimento riguardanti prassi, problematiche comuni e documentazione.</p> <p>Istituzione di incontri di programmazione tra docenti di sostegno e assistenti educatori- scuola secondaria.</p>	<p>Da ottobre 2020 a maggio 2021</p> <p>Da ottobre 2019 a maggio 2020.</p>	<p>Svolti 5 incontri:</p> <ul style="list-style-type: none"> -un incontro (solo gruppo primaria) a ottobre -due incontri (gruppo completo tutti i plessi) a novembre e gennaio -10 marzo incontro degli insegnanti di tutti i plessi con la presenza della psicopedagoga -26 maggio ultimo incontro tra gli insegnanti di tutti i plessi <p>Gli incontri si sono svolti in base alle necessità emerse. Svolti a giugno</p>

				<p>gli incontri come verifica finale del percorso; condividendo le necessità emerse in corso d'anno, e le necessità da tenere in considerazione per il prossimo. Sono stati presenti anche i coordinatori di classe.</p>
	<p>3.E Supporto da parte della FS disabilità e FS promozione del benessere al collegio dei docenti nella realizzazione del Piano per l'inclusione , nell'attuazione dei PEI e dei PDP.</p>	<p>Consulenza diretta ai team docenti delle classi terminali della scuola primaria/ secondaria, per analisi e confronto su alcuni casi critici in previsione del passaggio di ordine di scuola/ciclo.</p>	<p>Novembre 2020 /maggio 2021</p>	<p>Svolti alcuni progetti di continuità per il passaggio di due alunni dalla primaria alla secondaria. Realizzati i progetti ponte per gli alunni in passaggio dall'infanzia alla Primaria. Partecipazione al passaggio informazioni tra Primaria e secondaria.</p>

	3.F Revisione di un protocollo per lo screening DSA nella scuola primaria .	Revisione del documento di protocollo da parte del collegio docenti.	Dicembre 2020	Aggiornato comprendendo anche classi di Solza
4. CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO	4.A Sperimentazione e monitoraggio delle prove di passaggio già elaborate tra scuola primaria/secondaria	Revisione rispetto alla valutazione, delle prove di ingresso tradizionali scuola secondaria di matematica alla luce della sperimentazione e degli esiti del monitoraggio. Rielaborazione prova di inglese in uscita dalla Primaria e di ingresso alla Scuola Secondaria. Delibera in sede di Collegio Docenti dei documenti rivisti.	Entro la fine dell'anno scolastico Aprile 2021 In relazione al periodo di revisione	Completato Completato Delibera nel cd di marzo
	4.B Elaborazione e realizzazione di nuovi progetti di continuità tra scuola primaria e scuola secondaria.	Attivazione laboratori di matematica, scienze /inglese in modalità online.	Novembre dicembre 2020	Svolti regolarmente
5. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA	5.A Stesura regolamenti di istituto, in relazione ad eventuali necessità che emergono	Elaborazione dei regolamenti da parte di commissioni a composizione variabile (ds-dsga- docenti- ata- genitori) Delibera del regolamento in Consiglio di Istituto.	Da settembre 2020 a giugno 2021	Regolamento di plesso scuola secondaria/ revisione Revisione regolamento

	5.B Incremento all'organizzazione digitale della scuola:	<p>Digitalizzazione degli ambienti di apprendimento (vedasi punto 2)</p> <p>Digitalizzazione dei sistemi di comunicazione interna ed esterna attraverso:</p> <p>-attivazione del Registro elettronico per docenti e famiglie alla scuola primaria e alla scuola dell'infanzia;</p> <p>-utilizzo della piattaforma GSuite di istituto per l'organizzazione di tutti gli organi collegiali.</p>	Durante l'intero anno scolastico.	<p>DDI</p> <p>Completato</p> <p>Google Workspace:</p> <p>Formazione Interna UF4</p>
6. SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE	6.A Formazione life skills.	<p>Un incontro di formazione per la referente per la presentazione del nuovo modello di manuale con contributi relativi all'Educazione civica</p> <p>Formazione due nuovi docenti sulle life skills</p> <p>Due incontri in corso d'anno per verifica intermedia e finale se si faranno in meet.</p>	<p>Primo quadrimestre</p> <p>Nel secondo quadrimestre</p>	<p>Completato ,più altro incontro webinar per docenti referenti già svolto a marzo</p> <p>Completato</p> <p>Svolto in data 11 maggio</p>
	6.B Percorsi di formazione previsti dal piano di formazione a.s.2020/2021.	UF Insegnamento italiano L2 agli alunni stranieri.	Periodo da definire	Svolto

		<p>UF Dislessia amica</p>	<p>Periodo da definire</p>	<p>Non svolto perché non attivato</p>
		<p>UF Gsuite</p>	<p>Periodo da definire</p>	<p>Svolto</p>
		<p>Formazione a settembre in merito all'attivazione in tutte le classi della primaria del registro elettronico Argo.</p>	<p>Periodo da definire.</p>	<p>Svolto in corso d'anno, al bisogno in base alle novità introdotte nel software e alle nuove disposizioni normative</p>
		<p>Formazione sulla stesura del giudizio di valutazione scuola primaria.</p>		<p>Svolto da parte delle referenti.</p> <p>In corso d'anno è stata effettuata anche la formazione ministeriale sulle nuove modalità di valutazione scuola primaria e sul nuovo modello PEI.</p>

	6.C Formazioni specifiche per docenti referenti all'interno dell'istituto di progetti provinciali/ regionali.	Formazione referenti educazione civica di istituto- corso di ambito (corso di formazione di 10 ore + tutoraggio di 30 ore per formare i colleghi).		Svolto
7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	7.A Collaborazione con agenzie del territorio per la realizzazione di percorsi educativo/didattici per competenze	-Realizzazione di iniziative/partecipazione ad eventi, uscite/realizzazione di progetti in collaborazione con enti/ associazioni del territorio, dove possibile attraverso incontri in videoconferenza tramite Google Meet o sospesi in attesa dell'evolversi della situazione epidemiologica, come descritto dettagliatamente nel PTOF e/o nel Piano annuale delle attività educativo-didattiche dell'IC Calusco.	Da ottobre 2020 a giugno 2021	Per la Primaria sono stati svolti incontri in Meet con la bibliotecaria per progetti di animazione alla lettura.
	7.B Partecipazione della scuola a tavoli interistituzionali per rafforzamento dialogo con enti locali e agenzie educative del territorio.	Assidua collaborazione con gli enti locali iniziata durante i mesi estivi per la riorganizzazione degli spazi scolastici, in vista della ripresa delle attività didattiche in presenza, nel rispetto delle misure di prevenzione del contagio da Covid 19 Sottoscrizione di protocolli territoriali per il funzionamento del servizio mensa nei plessi di scuola primaria di Calusco d'Adda e Solza con le amministrazioni comunali.	Da giugno 2020(causa emergenza sanitaria COVID 19) a giugno 2021. Settembre 2020	Collaborazione con la bibliotecaria per la stesura di bibliografie a tema per gli alunni Tavoli territoriali con le amministrazioni comunali per il monitoraggio del servizio mensa alla scuola

		<p>Sottoscrizione di una convenzione con ASD CALUSCHESE BASKET e con il comune di Calusco d'Adda per l'uso della palestra di via Marconi per lo svolgimento di attività motoria in orario scolastico.</p> <p>Sottoscrizione di protocolli di intesa con ENTI LOCALI e associazioni del territorio, per la gestione di alcuni servizi in orario extrascolastico.</p>	<p>Settembre/ ottobre 2020</p> <p>Da dicembre 2020 a giugno 2021</p>	<p>primaria a seguito del protocollo stipulato per la gestione del servizio nell'a.s. 20.21</p> <p>Svolto</p> <p>Convenzione con associazione genitori, associazioni del territorio e comune di Calusco d'Adda per la gestione del piedibus-scuola primaria di Calusco d'Adda.</p>
--	--	---	--	--