



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

**Istituto Comprensivo di Calusco d'Adda**

Piazza San Fedele, 258 – 24033 Calusco d'Adda (BG) Tel: 035 791286

Cod. Fisc.:82004810162 Cod. mecc.:BGIC833004 Cod. un.: UFLTP8

email : [bgic833004@istruzione.it](mailto:bgic833004@istruzione.it) pec: [bgic833004@pec.istruzione.it](mailto:bgic833004@pec.istruzione.it) sito: [www.scuolacalusco.gov.it](http://www.scuolacalusco.gov.it)

IC - CALUSCO D'ADDA  
Prot. 0005883 del 26/11/2018  
04-06 (Uscita)

All'albo  
Al Sito web  
A tutti gli Interessati  
Agli Atti

**Oggetto: AVVISO reperimento docenti ESPERTI MADRELINGUA ESTERNI –  
Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola,  
competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014/2020 - P23 - FSEPON -  
COMPETENZE DI BASE Azione 10.2.2A - FSEPON -LO- 2017-348 - CUP:  
C55B17000480007**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare Ministero del lavoro n.2/2009;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente “Regolamento recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA** la legge 13/07/2015 n.107 (c.d. “La Buona Scuola”) art. 1, commi da 56 a 62, e il decreto MIUR del 27/04/2016 n.273;
- VISTO** l'Avviso pubblico del 21/02/2017 n. 1953 e la relativa candidatura dell'Istituto Comprensivo di Calusco d'Adda;
- VISTA** la Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AODGEFID/200 del 10/01/2018 con comunicazione di autorizzazione al progetto;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

**Istituto Comprensivo di Calusco d'Adda**

Piazza San Fedele, 258 – 24033 Calusco d'Adda (BG) Tel: 035 791286

Cod. Fisc.:82004810162 Cod. mecc.:BGIC833004 Cod. un.: UFLTP8

email : [bgic833004@istruzione.it](mailto:bgic833004@istruzione.it) pec: [bgic833004@pec.istruzione.it](mailto:bgic833004@pec.istruzione.it) sito: [www.scuolacalusco.gov.it](http://www.scuolacalusco.gov.it)

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n° 251 del 24/10/2018 relativa all'autorizzazione di Direzione e Coordinamento in capo alla Dirigente Scolastica;

**VISTO** il Regolamento del Consiglio d'Istituto contenente i criteri per la stipula dei contratti di prestazione d'opera per attività ed insegnamenti per l'arricchimento dell'offerta formativa - delibera n. 250 del 24/10/2018;

**VISTA** l'assunzione a bilancio prot. n° 481 del 26/01/2018 e la relativa delibera del Consiglio d'Istituto n° 193 del 5/02/2018;

**VISTO** il Programma Annuale 2018;

**CONSIDERATA** la determina Prot. n° 5264 del 27/10/2018 che rende note tutte le risorse e figure necessarie per la realizzazione dei vari Moduli previsti;

**TENUTO CONTO** che per l'attuazione del progetto PON "Competenze di Base" è necessario reperire docenti esperti e tutor che abbiano competenze professionali nelle attività previste dal Progetto;

**CONSIDERATO** che l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede:

- Verifica preliminare in merito alla presenza e disponibilità di personale idoneo interno;
- Reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni Scolastiche o mediante contratti di lavoro autonomo (collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165);

### EMANA

Il seguente **AVVISO PUBBLICO**, per la selezione di n. 3 docenti esperti **MADRELINGUA**, rivolto al personale esterno in possesso dei requisiti, come da Avviso PON FSE n.10862 allegato n.2, per i seguenti MODULI:

TITOLO MODULO	ALUNNI	ORE	DISTRIBUZIONE ORE	PERIODO	OBIETTIVI	FIGURE richieste
1 "ENGLISH STORYLAB": esperienze di storytelling e "storymaking" alla Scuola Primaria-GRUPPO 3	Scuola primaria (classi quinte)	30	Le attività didattiche proposte si svolgeranno il sabato mattina per un totale di 30 ore. Gli orari saranno concordati con l'esperto.	Dicembre 2018/ giugno 2019	<b>Obiettivi didattico formativi:</b> Come definito nella Raccomandazione del 2006 del Parlamento Europeo e del Consiglio, "la comunicazione nelle lingue straniere condivide le principali abilità richieste anche per la comunicazione nella	1 <b>Esperto</b>



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

**Istituto Comprensivo di Calusco d'Adda**

Piazza San Fedele, 258 – 24033 Calusco d'Adda (BG) Tel: 035 791286

Cod. Fisc.:82004810162 Cod. mecc.:BGIC833004 Cod. un.: UFLTP8

email : [bgic833004@istruzione.it](mailto:bgic833004@istruzione.it) pec: [bgic833004@pec.istruzione.it](mailto:bgic833004@pec.istruzione.it) sito: [www.scuolacalusco.gov.it](http://www.scuolacalusco.gov.it)

				<p>madrelingua: essa si configura come una delle competenze-chiave per l'apprendimento permanente e si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta, in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali a seconda dei desideri o delle esigenze individuali". Il processo di apprendimento di una lingua straniera si pone come esperienza di crescita anche dal punto di vista interculturale, in quanto permette all'individuo di maturare una maggiore consapevolezza rispetto al pluralismo linguistico tipico dell'attuale contesto di vita, di allargare i propri orizzonti di conoscenza verso un'altra cultura, di apprendere ulteriori stili di comunicazione, convenzioni e modi di rapportarsi differenti rispetto a quelli del background socio-culturale di appartenenza. In modo particolare, la scuola primaria si pone per molti alunni come uno dei primi luoghi di contatto con una lingua straniera proprio nel periodo in cui lo sviluppo cognitivo del bambino si presta maggiormente all'apprendimento di tipo linguistico. Per tale motivo il progetto StoryLab, prevedendo la narrazione di storie, s'inserisce all'interno del percorso di crescita globale degli alunni anche secondo la dimensione interculturale. Il modulo si pone l'obiettivo di consolidare e ampliare le competenze audio-orali in lingua inglese, di sviluppare le abilità creative e manuali e di promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della disciplina. Durante questo percorso i contenuti, le abilità e le competenze oggetto delle</p>
--	--	--	--	--



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

**Istituto Comprensivo di Calusco d'Adda**

Piazza San Fedele, 258 – 24033 Calusco d'Adda (BG) Tel: 035 791286

Cod. Fisc.:82004810162 Cod. mecc.:BGIC833004 Cod. un.: UFLTP8

email : [bgic833004@istruzione.it](mailto:bgic833004@istruzione.it) pec: [bgic833004@pec.istruzione.it](mailto:bgic833004@pec.istruzione.it) sito: [www.scuolacalusco.gov.it](http://www.scuolacalusco.gov.it)

				<p>attività in orario curricolare verranno ritrovati, consolidati e rielaborati dagli alunni in modo personale. I ragazzi saranno stimolati a comunicare, condividere e co-costruire informazioni, conoscenze e idee per strutturare un prodotto finale comune, utilizzando la lingua straniera come veicolo comunicativo e le tecnologie digitali come strumento di lavoro.</p> <p>Il progetto prevede la realizzazione di un libro digitale contenente storie sviluppate ed elaborate in forma multimediale dagli alunni suddivisi in gruppi di lavoro.</p> <p>In linea coi seguenti traguardi per lo sviluppo delle competenze in lingua straniera, previsti nelle Indicazioni Nazionali del 2012, il progetto si propone di raggiungere i seguenti obiettivi didattico-formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari;</li> <li>- Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati;</li> <li>- Interagisce con gli altri nel gioco;</li> <li>- Comunica in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi memorizzate in scambi semplici e di routine;</li> <li>- Svolge i compiti secondo le indicazioni date oralmente in lingua straniera dall'insegnante, chiedendo eventualmente spiegazioni;</li> <li>- Individua alcuni elementi culturali e coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera.</li> </ul> <p>Obiettivi didattici specifici</p> <p>Ascolto e comprensione orale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate</li> </ul>
--	--	--	--	--



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

**Istituto Comprensivo di Calusco d'Adda**

Piazza San Fedele, 258 – 24033 Calusco d'Adda (BG) Tel: 035 791286

Cod. Fisc.:82004810162 Cod. mecc.:BGIC833004 Cod. un.: UFLTP8

email : [bgic833004@istruzione.it](mailto:bgic833004@istruzione.it) pec: [bgic833004@pec.istruzione.it](mailto:bgic833004@pec.istruzione.it) sito: [www.scuolacalusco.gov.it](http://www.scuolacalusco.gov.it)

					<p>chiaramente;</p> <p>Identificare il tema di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere brevi testi multimediali identificando parole chiave e il senso generale.</li> </ul> <p>Parlato (produzione e interazione orale):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo;</li> <li>- Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale, integrando il significato di ciò che si dice con mimica e gesti;</li> <li>- Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione;</li> </ul> <p>Riflessione sulla lingua (attraverso l'ascolto e il parlato):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservare coppie di parole simili come suono e distinguerne il significato;</li> <li>- Osservare parole ed espressioni nei contesti d'uso e coglierne i rapporti di significato;</li> <li>- Riconoscere cosa si è imparato e cosa si deve ancora imparare.</li> </ul> <p>La realizzazione di una storia sotto forma di libro digitale prevede inoltre lo sviluppo di competenze di lettura e scrittura, più precisamente:</p> <p>Letture:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.</li> </ul> <p>Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per ringraziare o</li> </ul>
--	--	--	--	--	--



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo di Calusco d'Adda

Piazza San Fedele, 258 – 24033 Calusco d'Adda (BG) Tel: 035 791286

Cod. Fisc.:82004810162 Cod. mecc.:BGIC833004 Cod. un.: UFLTP8

email : [bgic833004@istruzione.it](mailto:bgic833004@istruzione.it) pec: [bgic833004@pec.istruzione.it](mailto:bgic833004@pec.istruzione.it) sito: [www.scuolacalusco.gov.it](http://www.scuolacalusco.gov.it)

				<p>invitare qualcuno, per chiedere o dare notizie, ecc.</p> <p><b>Contenuti:</b></p> <p>Partendo dalla drammatizzazione guidata di una storia ascoltata in classe durante le ore curricolari di inglese, gli alunni che partecipano al progetto StoryLab si cimenteranno nella elaborazione di una nuova storia che diventerà il filo conduttore degli incontri e lo sfondo narrante per veicolare contenuti specifici disciplinari, relativi sia ad ambiti semantici caratteristici della vita quotidiana, sia a strutture linguistico-comunicative utilizzate per esprimersi ed interagire oralmente:</p> <p>Lessico relativo alla sfera personale e della vita quotidiana (numbers, colours, animals and pets, food, body, family, parts of the day, months, seasons, daily routine, clothes, hobby and sports, house and furniture...)</p> <p>Strutture comunicative: greetings; introducing myself/other people; wh questions and short answers; describing people/objects; use of prepositions, adjectives, personal pronouns, simple present/present continuous dei principali verbi ...</p> <p>Il progetto prevede le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- partendo dalla storia ascoltata in classe, drammatizzazione guidata della stessa;</li> <li>- attività di ampliamento e consolidamento della competenza comunicativa audio-orale (conversazione collettiva da realizzarsi anche in forma ludica)</li> <li>- definizione della nuova storia condividendo le caratteristiche principali della trama e i personaggi da includere nella storia;</li> </ul>
--	--	--	--	---



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo di Calusco d'Adda

Piazza San Fedele, 258 – 24033 Calusco d'Adda (BG) Tel: 035 791286

Cod. Fisc.:82004810162 Cod. mecc.:BGIC833004 Cod. un.: UFLTP8

email : [bgic833004@istruzione.it](mailto:bgic833004@istruzione.it) pec: [bgic833004@pec.istruzione.it](mailto:bgic833004@pec.istruzione.it) sito: [www.scuolacalusco.gov.it](http://www.scuolacalusco.gov.it)

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- stesura collettiva dello storyboard;</li> <li>- produzione delle illustrazioni della storia, suddivisa in brevi sequenze narrative e delle relative didascalie;</li> <li>- registrazione dell'audio di ciascuna sequenza ed eventuale identificazione della colonna sonora;</li> <li>- realizzazione del libro multimediale utilizzando illustrazioni, didascalie, file audio e video, animazioni prodotte, attraverso software.</li> </ul> <p>Trattandosi di incontri della durata di due ore, la prima ora sarà dedicata alla comunicazione, la seconda ora al lavoro di produzione e realizzazione del libro parlante multimediale.</p>		
2	<p><b>“ENGLISH STORYLAB”: esperienze di storytelling e “storymaking” alla Scuola Primaria-GRUPPO 1</b></p>	Scuola primaria (classi quinte)	30	<p>Le attività didattiche proposte si svolgeranno il sabato mattina per un totale di 30 ore. Gli orari saranno concordati con l'esperto.</p>	Dicembre 2018/ giugno 2019	<p>Gli obiettivi didattico- formativi e i contenuti sono stati sopra indicati.</p>	<b>1 Esperto</b>
3	<p><b>“ENGLISH STORYLAB”: esperienze di storytelling e “storymaking” alla Scuola Primaria-GRUPPO 2</b></p>	Scuola primaria (classi quinte)	30	<p>Le attività didattiche proposte si svolgeranno il sabato mattina per un totale di 30 ore. Gli orari saranno concordati con l'esperto.</p>	Dicembre 2018/ giugno 2019	<p>Gli obiettivi didattico- formativi e i contenuti sono stati sopra indicati</p>	<b>1 Esperto</b>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo di Calusco d'Adda

Piazza San Fedele, 258 – 24033 Calusco d'Adda (BG) Tel: 035 791286

Cod. Fisc.:82004810162 Cod. mecc.:BGIC833004 Cod. un.: UFLTP8

email : [bgic833004@istruzione.it](mailto:bgic833004@istruzione.it) pec: [bgic833004@pec.istruzione.it](mailto:bgic833004@pec.istruzione.it) sito: [www.scuolacalusco.gov.it](http://www.scuolacalusco.gov.it)

### Art. 1 – Domanda di partecipazione e Requisiti di ammissibilità Docenti Esperti

Sono ammessi alla selezione gli **esperti madrelingua** in possesso dei requisiti indicati nell'allegato 2 dell'Avviso 10862 ove per "madre lingua" si intende cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b): la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

Tutti gli interessati dovranno far pervenire in Segreteria (DSGA Angela Vanda Piro):

- il **Curriculum Vitae** in formato europeo pubblicabile da cui si evincano titoli, esperienze professionali e competenze pertinenti con il ruolo per cui si propone;
- inoltre, traccia programmatica dell'intervento didattico **entro le ore 12,00 di lunedì 10/12/2018** in busta chiusa con indicazione: Candidatura ESPERTO e Titolo del Modulo per il quale si propone.

Nelle istanze dovranno essere indicate **pena l'esclusione**:

- > Le proprie generalità;
- > L'indirizzo e il luogo di residenza;
- > Il titolo di studio con la data di conseguimento e le generalità dell'ente che lo ha rilasciato;
- > Progetto che si intende realizzare;
- > Il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica;

come da fac-simile allegato al presente avviso pubblico con griglia di valutazione da compilare a cura dell'interessato.

### Art. 2 - Attività e compiti del Docente Formatore

**Docente Esperto** sarà tenuto a:

1. implementare il progetto didattico, con materiale, contenuti, strategie e metodologie didattiche, lezioni frontali e interattive, esercitazioni, casi di studio e quant'altro afferisca all'area tematica da trattare, in formato cartaceo e su supporto informatico;
2. articolare le varie fasi e i tempi di apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo;
3. partecipare alle riunioni di carattere organizzativo, quando pianificate;





UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

### Istituto Comprensivo di Calusco d'Adda

Piazza San Fedele, 258 – 24033 Calusco d'Adda (BG) Tel: 035 791286

Cod. Fisc.:82004810162 Cod. mecc.:BGIC833004 Cod. un.: UFLTP8

email : [bgic833004@istruzione.it](mailto:bgic833004@istruzione.it) pec: [bgic833004@pec.istruzione.it](mailto:bgic833004@pec.istruzione.it) sito: [www.scuolacalusco.gov.it](http://www.scuolacalusco.gov.it)

4. svolgere le attività in presenza attraverso tecniche di didattica laboratoriale attiva elaborando, anche in formato digitale, tutti i materiali didattici, attività, esercitazioni e casi studio da fare svolgere alle classi;
5. gestire il gruppo e i singoli per raggiungere gli obiettivi formativi, creando un ambiente favorevole all'auto-apprendimento e al collaborative learning;
6. portare a termine un prodotto finale che documenti il percorso formativo seguito dai partecipanti;
7. monitorare il processo di apprendimento, in collaborazione con il tutor mediante dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite dagli alunni;
8. compilare e firmare il registro delle attività;
9. presentare una relazione finale sullo svolgimento delle attività;
10. rispettare l'informativa sulla privacy acclusa alla nomina;

#### Art.3 - Criteri per la selezione

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curricula Vitae e del progetto che intendono realizzare .

Ai fini della valutazione dei curricula degli esperti si terrà conto del possesso di:

- A. Laurea inerente la qualifica richiesta e, in casi eccezionali, diploma;
- B. Altre lauree - Attestati di specializzazione - Master universitari - Dottorati di ricerca afferenti la tipologia dell'attività da svolgere;
- C. Esperienza di docenza universitaria nell'attività oggetto dell'incarico;
- D. Esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico;
- E. Pubblicazioni attinenti l'attività oggetto dell'incarico;
- F. Precedenti esperienze maturate nel settore oggetto dell'incarico in ambito scolastico;
- G. Precedenti esperienze maturate nel settore oggetto dell'incarico presso altri enti pubblici inerenti all'attività richiesta;
- H. Continuità nell'Istituto Comprensivo di Calusco d'Adda con ricaduta positiva;
- I. Disponibilità al coordinamento organizzativo e metodologico con i docenti interessati;

#### Art.4 - Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà:

- ad opera di una commissione nominata dal Dirigente Scolastico;
- in base criteri di comparazione dei curricula con relativo punteggio che di seguito si riportano:

1° Macrocrietrio: Titoli di Studio	Punti
Laurea Triennale valida per la disciplina o l'attività didattica del modulo fino a 89 ..... 1 punto da 90 a 104 ..... 2 punti da 105 in poi ..... 3 punti	Max punti 7



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo di Calusco d'Adda

Piazza San Fedele, 258 – 24033 Calusco d'Adda (BG) Tel: 035 791286

Cod. Fisc.:82004810162 Cod. mecc.:BGIC833004 Cod. un.: UFLTP8

email : [bgic833004@istruzione.it](mailto:bgic833004@istruzione.it) pec: [bgic833004@pec.istruzione.it](mailto:bgic833004@pec.istruzione.it) sito: [www.scuolacalusco.gov.it](http://www.scuolacalusco.gov.it)

Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida per la disciplina o l'attività didattica del modulo fino a 89 ..... 4 punti da 90 a 99 ..... 5 punti da 100 a 104 ..... 6 punti da 105 a 110 e lode..... 7 punti	
In alternativa: Diploma di scuola superiore afferente la disciplina o l'attività didattica del modulo Fino a 80/100 o 50/60 ..... 1 punto Da 81/100 a 90/100 o da 51/60 a 56/60 ..... 2 punti Da 91/100 a 100/100 o da 57/60 a 60/60 ..... 3 punti	Max 3 punti
Altre lauree inerenti il profilo per cui si candida	punti 1
Master di I o II livello afferenti la disciplina o l'attività didattica del modulo – ( 1 punto per Master)	Max punti 2
Esperienza come docenza universitaria nel settore ..... 1 punto Esperienza di docenza nell'attività oggetto dell'incarico ..... 1 punto	Max 2 punti
Pubblicazioni riferite alla disciplina richiesta	punti 1
<b>2° Macrocrieterio: Titoli Culturali Specifici</b>	
Corsi di formazione attinenti alla figura richiesta ( attestati), in qualità di discente (1 per ciascun corso)	Max punti 5
Dottorati di ricerca afferenti la disciplina (1 punto per Dott.)	Max punti 2
<b>3° Macrocrieterio: Titoli di servizio o Lavoro</b>	
Esperienza lavorativa docenza in corsi di formazione nel settore di riferimento (FES - FESR e laboratori specifici - ambito scolastico) 1 punto per esperienza	Max 10 punti
Esperienza maturata nel settore oggetto dell'incarico presso altri enti pubblici inerenti all'attività richiesta – 1 punto per esperienza	Max 5 punti
Continuità nell'Istituto Comprensivo di Calusco d'Adda con ricaduta positiva – punti 2	2 punti
<b>4° Macrocrieterio: PROGETTO (solo per candidati a ESPERTO MADRELINGUA)</b>	
Presentazione progetto da attuare (con indicazione modalità, obiettivi, eventuali materiali necessari) coerente con gli obiettivi didattico-formativi esplicitati nei moduli sopra illustrati.	10 punti



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**

**Istituto Comprensivo di Calusco d'Adda**

Piazza San Fedele, 258 – 24033 Calusco d'Adda (BG) Tel: 035 791286

Cod. Fisc.:82004810162 Cod. mecc.:BGIC833004 Cod. un.: UFLTP8

email : [bgic833004@istruzione.it](mailto:bgic833004@istruzione.it) pec: [bgic833004@pec.istruzione.it](mailto:bgic833004@pec.istruzione.it) sito: [www.scuolacalusco.gov.it](http://www.scuolacalusco.gov.it)

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato, affisso all'Albo della scuola e pubblicato sul sito istituzionale. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida pervenuta, pienamente rispondente alle esigenze progettuali o di non procedere all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio;

La scuola si riserva di NON procedere all'affidamento degli incarichi in caso di mancata attivazione dei corsi previsti o di ridurre il numero delle ore in caso di assenze prolungate che possano provocare la decadenza del finanziamento FSE.

### **Art. 5 - Incarico e compensi**

Come da indicazioni, contenute nell'Avviso prot. N. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016

Allegato III

-“Gestione e attuazione dei progetti- Tipologia intervento e costi”: la prestazione non potrà superare le ore previste . (Le indicazioni riportano dei costi standard omnicomprensivi pari a Euro 70 per Esperto ed Euro 30 in caso di Tutor). Il compenso spettante sarà erogato al termine della prestazione previa presentazione della relazione finale e della dichiarazione delle ore prestate, rendicontate su apposito registro firme da consegnare a chiusura del Progetto.

### **Art. 6 - Pubblicizzazione**

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione:

- All'albo della scuola sul proprio sito web: [www.scuolacalusco.gov.it](http://www.scuolacalusco.gov.it)

### **Art. 7 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art.31 comma 2 del D.Lgs 50/2016, viene nominato Responsabile Unico del Procedimento (RUP) il Dirigente Scolastico Dott.ssa Giovanna Laura Sala.

### **Art. 8 - Informativa ai sensi degli artt. da 13 a 15 del Regolamento U.E. 2016/679 (G.D.P.R.).**

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Giovanna Laura Sala