



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Istituto Comprensivo Statale di Calusco d'Adda  
Piazza San Fedele, 258 - 24033 Calusco d'Adda (BG) - Tel. 035 791286  
Email: [bgic833004@istruzione.it](mailto:bgic833004@istruzione.it) - PEC: [bgic833004@pec.istruzione.it](mailto:bgic833004@pec.istruzione.it)  
C.F. 82004810162 - Codice Unico Fatturazione Elettronica: UFLTP8

**A tutto il Personale scolastico**

**AI DSGA  
All'Albo – Agli Atti -Al Sito Web**

**Oggetto: decreto costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA la legge n.104 del 5 febbraio 1992, "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap" (art. 15 comma 2);
- VISTO il DLgs n.297 /94, art. 317, c. 2 – "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
- VISTO il D. P. R. n. 275/1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTE le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità nota prot. n.4274 del 4 agosto 2009;
- VISTA la Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012- "Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";
- CONSIDERATA la Direttiva ministeriale e la circolare del 6 marzo 2013;
- VISTA la Legge n. 107/2015- "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO il Decreto Lgs. N. 66 del 13 aprile 2017, n. 66, "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma della Legge n.107/2015°, art. 1, cc. 180 e 181, lettera c";
- VISTO il D. Lgs n. 96/2019 "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma della Legge n.107/2015°, art. 1, cc. 180 e 181, lettera c;
- VISTO Il D. M. n. 182/2020 "Adozione del modello nazionale del PEI, Piano educativo individualizzato e delle annesse linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità, ai sensi del Decreto Lgs. N.66/2017, articolo 7, comma 2 -ter;
- VISTO l'allegato B del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione, N.182/2020 di concerto con il MEF, – "Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.Lgs 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche";
- VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione n. 40 del 13/01/2021 "Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'Art. 7, comma 2-ter del decreto legislativo 66/2017
- VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione Prot. 2044 del 17/09/2021;
- VISTO il decreto Interministeriale N.153 del 01 agosto 2023 e i relativi allegati concernente le disposizioni correttive al decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182 che ha introdotto il modello nazionale di piano educativo individualizzato e le correlate linee guida;
- TENUTO CONTO del Piano Annuale per Inclusione;

## **DECRETA**

### **Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)**

È costituito il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo per l'integrazione e l'inclusione degli allievi con BES che frequentano l'Istituto Comprensivo di Calusco d'Adda.

Il Dirigente Scolastico, ai sensi del D.Lgs. 66/2017, art. 9 c. 8 istituisce il Gruppo di lavoro per l'Inclusione (GLI) così composto:

- Dirigente scolastico
- Docenti di sostegno
- Funzioni Strumentali per l'Inclusione
- Docenti coordinatori delle classi della scuola secondaria frequentate da alunni con disabilità
- n. 1 docente curriculare di Scuola Primaria per ogni classe frequentata da alunni con disabilità
- n. 1 docente di Scuola dell'Infanzia per ogni sezione frequentata da alunni con disabilità
- Specialisti dell'ATS
- Eventuale personale ATA
- Rappresentanti dei genitori (solo in sede di condivisione del PAI)
- Assistente sociale dei comuni di residenza degli alunni interessati, con ruolo di consulenza
- Rappresentanti delle cooperative che gestiscono il servizio di AES (solo in sede di condivisione del PAI)

Il gruppo è nominato e presieduto dal Dirigente scolastico ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

Referenti GLI d'Istituto sono le docenti che rivestono l'incarico di funzione strumentale per l'inclusione, ed hanno il compito di coadiuvare il dirigente, di sostituirlo in caso di assenza durante le riunioni del GLI e di curare la stesura dei verbali delle riunioni; possono prendere parte alle riunioni del GLI anche esperti e specialisti esterni che hanno competenze in materia di disabilità e BES.

### **Art. 2 - Convocazione e Presidenza del GLI**

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastico o, in sua assenza, da una delle docenti referenti GLI.

Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei componenti.

Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.

Il GLI si può riunire in seduta plenaria o dedicata, con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un ordine di scuola o di un aspetto.

Possono essere invitati a partecipare alle riunioni anche esperti esterni o persone che al di fuori dell'Istituto si occupino degli alunni con BES.

Il GLI, in particolare, si riunirà:

- in seduta plenaria due volte l'anno, entro il primo quadrimestre per verificare, valutare e avviare il PAI d'istituto, ed entro giugno, per redigere il PAI per l'anno successivo;
- in seduta dedicata nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo;
- in caso di necessità, per riunioni Straordinarie.

### **Art. 3 Funzioni del GLI**

Il GLI di Istituto presiede alla programmazione generale dell'inclusione scolastica nella scuola ed ha il compito di collaborare alle iniziative educative e di integrazione previste dal piano educativo personalizzato dei singoli alunni attraverso l'attuazione di precoci interventi atti a prevenire il disadattamento e l'emarginazione e finalizzati alla piena realizzazione del diritto allo studio di tutti gli alunni. In particolare, il GLI interviene per:

- gestire e coordinare l'attività dell'Istituto in relazione agli alunni con BES al fine di ottimizzare le relative procedure e l'organizzazione scolastica;
- analizzare la situazione complessiva dell'istituto (rilevazione dei BES presenti nell'Istituto, tipologia delle disabilità, classi coinvolte);
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, c.5 della L.122/2010;
- individuare i criteri per l'assegnazione degli alunni con disabilità alle classi;
- individuare i criteri per l'assegnazione dei docenti di sostegno alle classi, per la distribuzione delle ore di eventuali risorse aggiuntive e per l'utilizzo delle compresenze tra i docenti;
- rilevare, monitorare e valutare il livello di inclusività della scuola;
- proporre l'acquisto di attrezzature, strumenti, sussidi, ausili tecnologici e materiali didattici;
- definire le modalità di accoglienza degli alunni con disabilità;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- analizzare casi critici e proposte di intervento per risolvere problematiche emerse nelle attività di inclusione;
- collaborare in sinergia e azione complementare con i GLO (a livello dei singoli allievi) ai fini dell'inclusione scolastica;
- elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES.
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF;
- interfaccia della rete del CTI e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, orientamento etc);

#### **Art. 4 – Integrazione GLI**

In sede di definizione e attuazione del Piano di inclusione, il GLI si avvale della consulenza e del supporto dei genitori designati dai rappresentanti di classe. Al fine di realizzare il Piano di inclusione e il PEI, il GLI collabora con le istituzioni pubbliche e private presenti sul territorio.

Il GLI all'inizio di ogni anno scolastico propone al Collegio dei Docenti una programmazione degli obiettivi da perseguire e delle attività da porre in essere, che è stata concertata nel Piano Annuale per l'Inclusività.

Il Dirigente Scolastico  
Maria Pia Ifigenia

*Il presente documento informatico è firmato digitalmente ai sensi del testo unico D.P.R. 28 dicembre 2000, n.445 e del D.Lgs. 7 marzo 2005, n.82 e norme collegate e sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa*

